

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11 г. БАКСАНА»**

**Принято
на заседании
педагогического совета
Протокол №4
от 10.10.2023 г.**

**Согласовано
с управляющим советом
Протокол № 2
от 10.10.2023 г.**

**Утверждено
Приказом директора школы
№ 143
от 10.10.2023 г.
_____ М.Р. Мамхегов**

**Положение
о выборе родителями учащихся
МКОУ «СОШ №11 г. Баксана»
модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и
светской этики»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет условия и порядок выбора родителями (законными представителями) обучающихся МКОУ «СОШ №11 г. Баксана» одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – выбор ОРКСЭ).

1.2. Настоящее положение основывается на законодательстве Российской Федерации, закрепляющем преимущественное право родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на обучение и воспитание своих детей перед другими лицами (часть 1 статьи 44 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее Федеральный закон); праве выбора родителями (законными представителями) обучающихся одного из учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в основные общеобразовательные программы, направленных на получение обучающимися знаний об основах духовно – нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий), или альтернативных им учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (части 1, 2 статьи 87 Федерального закона № 273-ФЗ), «Регламенте выбора в образовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»», рекомендованного письмом Минобрнауки России от 31.01.2015 г. № 08- 461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ».

1.3. Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

- Основы православной культуры;
- Основы исламской культуры;
- Основы буддийской культуры;
- Основы иудейской культуры;
- Основы мировых религиозных культур;
- Основы светской этики.

2. Цель и задачи комплексного учебного курса ОРКСЭ

Цель учебного курса ОРКСЭ - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного курса ОРКСЭ:

- знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

3. Процедура выбора модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

3.1. Предварительный этап.

Предварительный этап включает в себя

- информирование родителей (законных представителей) о содержании образования по курсу ОРКСЭ и праве осуществить свободный выбор модуля ОРКСЭ для изучения несовершеннолетним обучающимся;
- организация выбора (рассматривается на заседании Управляющего совета с участием директора школы, классных руководителей классов, в которых должны быть проведены родительские собрания, представителей родительского сообщества);
- приказ директора школы
 - о назначении представителя администрации, ответственного за организацию и проведение выбора;
 - о назначении даты проведения родительского собрания в 3-х классах;
 - о формах информирования родителей (лично, через учащихся, дистанционно) не позднее чем за неделю до собрания о преподавании в 4-х классах школы комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики (приложение № 1);
 - о возложении контроля на классных руководителей 3-х классов за доведение данной информации до всех родителей (законных представителей) учащихся в классе с подготовкой со стороны родителей возможных вопросов, затруднений, проблемных ситуаций, требующих разъяснения на уровне администрации.

Не допускаются склонение родителей к какому-либо определённом выбору под любыми предложениями (удобство для школы, для класса, отсутствие возможностей обеспечить их выбор, указания от органов управления образования, отсутствие подготовленных учителей, учебников и др.) и просто помощь с выбором даже в ответ на обращение родителей с просьбой оказать эту помощь.

Выбор модуля ОРКСЭ должен носить индивидуальный характер, не допускается коллективный выбор модуля ОРКСЭ, а также отказ от изучения курса со стороны родителей, так

как решение о его введении принято органами государственной власти и обязательно для выполнения в государственном общеобразовательном учреждении.

3.2. Основной этап.

Основной этап включает в себя проведение родительских собраний в классах или в параллели.

Не позднее, чем на 7 дней до собрания, в письменном виде и через сайт школы до родителей доводится информация о дате проведения собрания и содержании комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики (приложение № 1).

Дата проведения родительского собрания может быть изменена не менее чем за 3 дня до назначенной даты собрания, указанной в информации, опубликованной на официальном сайте гимназии.

На родительское собрание приглашаются представители администрации (директор или заместитель директора), классный руководитель, педагоги, которые предполагаются в качестве учителей по модулям курса, а также выразившие желание участвовать в собрании официальные представители централизованных религиозных организаций из числа организаций, представленных в федеральных, региональных или муниципальных координационных органах, советах по курсу ОРКСЭ.

Возможно проведение единого собрания родителей в нескольких (двух и более) классах с родителями всех учащихся по списку. В этом случае протоколы всё равно должны быть оформлены по каждому классу на основе заявлений родителей каждого класса.

Родительское собрание по выбору модуля ОРКСЭ ведёт представитель администрации (директор, заместитель директора). На собрании оформляются заявления от родителя (законного представителя) (приложение 2) относительно выбора модуля ОРКСЭ,

Собрание проводится в соответствии с регламентом, утверждённым директором школы (приложение № 3).

При возникновении необходимости уточнения выбора и выявления устойчивого мотивированного запроса родителей на изучение их детьми одного из модулей курса ОРКСЭ в школе назначается дополнительное родительское собрание, которое проводится в соответствии с утверждённым регламентом.

3.3. Заключительный этап.

Заключительный этап включает в себя подведение итогов и информирование органов управления образования.

Итоги представляются в виде протокола родительских собраний, которые оформляются по единому утверждённому образцу (приложение 4).

После сбора заявлений от родителей о выбранном модуле ОРКСЭ ответственный за данный вопрос оформляет лист сводной информации по школе (приложение 5), который подписывается директором школы, председателем родительского комитета и скрепляется официальной печатью школы.

По итогам выбора сохраняются: 1) заявления родителей; 2) протоколы родительских собраний; 3) копия листа сводной информации. Указанная документация хранится не менее 5 лет.

Приложение 1

Информация

о преподавании в 4-х классах МКОУ «СОШ №11 г. Баксана»
комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Уважаемые родители!

Решением органов государственной власти с учетом образовательного запроса граждан России в 4-х классах общеобразовательных учреждений Российской Федерации введено преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», включающего шесть учебных модулей по выбору семьи школьника: «Основы православной культуры»; «Основы исламской культуры»; «Основы буддийской культуры»; «Основы иудейской культуры»; «Основы мировых религиозных культур»; «Основы светской этики».

Преподавание направлено на воспитание учащихся, формирование их мировоззрения и нравственной культуры. В связи с этим выбор для изучения школьником основ определённой религиозной культуры или мировых религиозных культур, основ светской этики согласно законодательству Российской Федерации осуществляется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося, несущими ответственность за его воспитание. При этом вы можете посоветоваться с ребёнком и учесть его личное мнение.

Преподавать все модули, в том числе по основам религиозным культурам, будут педагоги, получившие соответствующую подготовку.

Для осуществления выбора необходимо личное присутствие (возможно одного из родителей) на родительском собрании и заполнение заявления, которым будет письменно зафиксирован ваш выбор.

На родительском собрании вам будет представлено содержание каждого из указанных модулей комплексного учебного курса, вы сможете получить ответы на вопросы от представителей администрации школы, педагогов, представителей соответствующих религиозных организаций. организаций из числа организаций, представленных в федеральных или региональных координационных органах, советах по курсу ОРКСЭ.

Присутствие на собрании, по крайней мере, одного из родителей, и заполнение личного заявления — обязательно.

Отказ от изучения любого из шести модулей комплексного курса не допускается и рассматривается как препятствование получению ребёнком общего образования в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Дата, место, время родительского собрания: _____

С уважением, администрация МКОУ «СОШ №11 г. Баксана»

Директору
МКОУ «СОШ №11 г. Баксана»

(Ф.И.О.)

Заявление

Мы, родители (законные представители) учащегося _____ «___» класса МКОУ «СОШ №11 г. Баксана»

, _____
(Ф.И. ребёнка)

из предлагаемых на выбор модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

«Основы православной культуры»,

«Основы исламской культуры»,

«Основы буддийской культуры»,

«Основы иудейской культуры»

«Основы мировых религиозных культур»,

«Основы светской этики»

выбираем для своего ребёнка изучение модуля:

Дата «___» _____ 20___ г.

(подпись) _____ (Ф.И.О.) _____

(подпись) _____ (Ф.И.О.) _____

**Регламент родительского собрания по выбору модуля комплексного учебного курса
«Основы религиозных культур и светской этики»
МКОУ «СОШ №11 г. Баксана»**

1. Вводное выступление представителя администрации.

2. Представление родителям содержания образования. Представляются все модули комплексного курса вне зависимости от предполагаемого выбора родителей. В представлении родителям профессиональных модулей могут принимать участие официальные представители соответствующих религиозных конфессий из числа организаций, представленных в федеральных или региональных координационных органах, советах по курсу ОРКСЭ.

Представление по каждому модулю может включать краткий рассказ о соответствующей религиозной традиции, образовательных и воспитательных задачах данного модуля, связи его содержания с содержанием других модулей комплексного курса. Необходимо отметить единую ценностную основу всего комплексного курса, ориентированную на культуру и традиции народов России, российскую культуру, российские гражданские ценности и нормы, веротерпимость, уважение мировоззренческих различий, национальных и культурных особенностей, достоинства личности в нашем обществе. В представлении модулей могут использоваться только учебники по модулям ОРКСЭ, включенные в Федеральные перечни учебников.

3. Представление ведущим собрания учителей, которые предполагаются в качестве преподавателей.

4. Ответы на вопросы родителей, уточнения.

5. Заполнение родителями *личных заявлений* (приложение 2). Бланки заявлений готовятся заранее и раздаются родителям на собрании. В заявлении вписываются от руки родителями (законными представителями): класс, в котором обучается их ребёнок; фамилия и имя их ребёнка; название выбранного модуля; дата; личная подпись (подписи) с расшифровкой.

Допускается предварительный сбор заявлений на данных бланках от родителей, которые могут отсутствовать в период выбора по уважительным причинам. В этом случае классный руководитель должен получить бланки заявлений от ответственного за выбор в учреждении и передать их родителям заранее лично или через ребёнка, пообщаться с родителями в случае, если у них есть вопросы по выбору, содержанию образования и другим темам, получить от них заполненный бланк, убедиться в правильности его заполнения и передать его представителю администрации, ответственному за выбор, который должен сохранить его до подведения общих результатов. Ответственный представитель администрации при необходимости должен оказывать помощь классному руководителю в общении с родителями, ответах на их вопросы, решении возможных конфликтных ситуаций;

6. Приём заявлений классными руководителями, сверка числа заявлений по заранее подготовленному списку каждого класса.

В случае отсутствия на собрании родителей отдельных учащихся необходимо связаться с ними и в кратчайшие сроки получить от них заявления. Оформление заявлений может быть проведено ответственным представителем администрации, который вместе с классными руководителями должен обеспечить сбор всех заявлений.

По каждому классу на основе данных выбора должен быть оформлен отдельный протокол родительского собрания класса (приложение 4).

Данные по выбору в правом столбце должны быть даны в численной форме, с дублированием их в письменной форме в скобках, например: 12 (двенадцать), 21 (двадцать один), 5 (пять) и т. п.

При отсутствии выбора одного или нескольких предметов (модулей) следует указать в соответствующей строке: 0 (ноль).

Протокол подписывают классный руководитель и председатель родительского комитета класса.

В случае отсутствия родителей некоторых учащихся на собрании и получении от них заявления в более поздние сроки, в протокол могут быть внесены изменения или он может быть переоформлен в срок до момента передачи данных в администрацию гимназии.

Данные протоколов по каждому классу должны точно соответствовать числу и содержанию личных заявлений родителей в каждом классе.

Протокол родительского собрания ____ « ____ » класса

МКОУ «СОШ №11 г. Баксана»
(образовательное учреждение)

Результаты выбора родителями (законными представителями) учащихся ____ « ____ » класса модулей комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

Название модуля	Число учащихся (число цифрами и письменно)
Основы православной культуры	
Основы исламской культуры	
Основы буддийской культуры	
Основы иудейской культуры	
Основы мировых религиозных культур	
Основы светской этики	

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

Классный руководитель

_____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

Председатель родительского комитета класса

_____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

Лист сводной информации
о результатах выбора родителями (законными представителями)
учащихся модулей комплексного учебного курса
«Основы религиозных культур и светской этики».

МКОУ «СОШ №11 г. Баксана»	
Название модуля	Число учащихся (число цифрами и письменно)
Основы православной культуры	
Основы исламской культуры	
Основы буддийской культуры	
Основы иудейской культуры	
Основы мировых религиозных культур	
Основы светской этики	

«__» _____ 20__ г.

Директор МКОУ «СОШ №11 г. Баксана»

Председатель родительского комитета

_____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

М.П.