МКОУ СОШ №11 г.о. Баксан

Методическая разработка урока

по обществознанию в 8 классе

по теме «Выбор профессии –путевка в жизнь»

Автор : учитель истории и обществознания

Шхашемишева Ирина Хусеновна

Цель данной разработки : Выявление учащихся своей профессиональной направленности.

Задачи:

1. Организационный момент
2. Подготовить учащихся к правильному выбору будущей профессии.
3. Разминка .
4. Игра «Самая-самая»
5. Рассказы детей о новых специальностях.
6. Покажи профессию. Работа в группах.
7. Типы профессий
8. Физминутка. Игра –разминка: типы профессий.
9. Формула правильного выбора профессии: ХОЧУ+МОГУ+НАДО
10. Рефлексивный анализ урока.
11. Итог урока.

Оборудование: чистые листочки, ручки,

Эпиграф: «Все работы хороши – выбирай на вкус!»

**Ход классного часа.**

Вступительная беседа.

1**.Орг. момент.**

Ребята, здравствуйте. Меня зовут Ирина Хусеновна . Я сегодня проведу у вас классный час по теме « **Выбор профессии- путевка в жизнь!»**

Я рада нашей с вами встрече. И я считаю, что у нас всё с вами получится. Садитесь, пожалуйста.

**2.** Человек в своей жизни постоянно сталкивается с проблемой выбора. Выбор профессии – одно из наиболее серьезных, самых важных жизненных решений. Сделав выбор, мы не только определяем основное занятие на всю жизнь, но и часто определяем этим свой круг общения, стиль жизни, а иногда и судьбу. Поэтому выбор профессии –это путевка в жизнь. Поведаю вам одну маленькую притчу

**Давным - давно в одном городе строился большой собор. Троих рабочих, подвозивших на тачках строительный камень, спросили, чем они занимаются. Первый ответил: «Обтесываю эти проклятые камни, вон какие мозоли на руках набил!». Второй молвил: «Я обтесываю и вожу камни, зарабатываю на кусок хлеба своей семье». А третий сказал с улыбкой: «Я строю прекрасный собор».**

- Занимаясь одной работой, все трое дали различные ответы на заданный вопрос. Как вы думаете, почему? Правильно у них разные профессии.

Так что же такое профессия? Может ли человек получить профессию сразу, без подготовки?

Правильно, сначала надо учиться в техникуме, институте или других учебных заведениях. Обратимся сначала к толковому словарю, чтобы найти ответ на вопрос : Что такое профессия?

**Профессия** – род трудовой деятельности, требующий определенной подготовки и являющийся обычно источником существования.

Сегодня мы с вами не только познакомимся с конкретными профессиями , но и постараемся узнать и выявить ваши склонности к тем или иным профессиям.

 **3. Для начала проведем игровую разминку в виде игры.**

Я предлагаю вам определить, к какой профессии относятся те группы слов, которые я вам сейчас буду зачитывать.

 – Ткань, раскрой, костюм, ателье, ножницы. (Портной)

– Театр, зрители, сцена, аплодисменты, костюм, грим. (Артист)

 – Белый халат, больной, поликлиника, диагноз. (Врач)

– Правопорядок, преступник, охрана, погоня, пост, сила, безопасность. (Полицейский)

- Тесто, мука, печь, хлеб, аромат, вкус. (Пекарь)

 – Стройка, кирпич, бетон, глазомер, стена, кладка. (Строитель)

– Красота, ножницы, прическа, стиль, краска, клиент. (Парикмахер)

**4.Учитель.** А теперь давайте посмотрим, насколько хорошо вы можете ориентироваться в мире профессий, а для этого проведем игру «Самая-самая»

Сейчас вам будут предложены некоторые необычные характеристики профессий, а вы должны назвать те профессии, которые, по-вашему, в наибольшей степени соответствуют данной характеристике. Например, характеристика – самая денежная профессия. Какие профессии являются самыми-самыми денежными? (проводится игра)

**Назовите профессию:**

Назовите профессии с элементами юмора.

- Самая зеленая (садовод, лесник, цветовод-декоратор ...)

-Самая сладкая (кондитер, продавец в кондитерском отделе ...)

 -Самая денежная (банкир, профессиональные теннисисты, боксеры, модель...)

-Самая волосатая (парикмахер...)

-Самая детская (воспитатель, педиатр, учитель...)

-Самая смешная (клоун, пародист...)

 -Самая общительная (журналист, экскурсовод, тренер, учитель, массовик-затейник...)

 -Самая серьезная (сапер, хирург, разведчик, милиционер, политик, психолог...)

**5. Учитель**. В современном мире существует более 50 тысяч различных родов деятельности, Однако мир профессий меняется. В нем постоянно рождаются новые и умирают старые профессии. В среднем жизнь одной профессии длится от 5 до 15 лет. А еще профессия может видоизмениться до неузнаваемости так, что название останется одним и тем же, а сама суть профессии будет совсем другой, и людям придется полностью переучиваться — буквально заново учиться новой профессии.

В последнее время в России появились новые профессии. Мы коротко расскажем о некоторых из них.

**Web-программист, web-дизайнер** - это специалист по созданию сайтов для глобальной сети Интернет.

**Аудитор** - это специалист, который проверяет финансовую деятельность компаний, оценивает ее успешность и эффективность.

**Бренд-менеджер** - специалист, который придумывает образ продукта - бренд - и продвигает этот образ в массы.

 **Логистик** - специалист, регулирующий потоки: складские, транспортные, производственные. Транспортный логистик придумывает схемы перевозки грузов компании, складской логистик занимается организацией хранения продукции.

**Маркетолог** - в переводе с латыни «знающий рынок». Специалист, изучающий рынок для того, чтобы узнать потребности покупателей, их вкусы и предпочтения.

**6. Покажи профессию**

***Работа в парах***

Каждая пара получает листок с определенной профессией, не показывая другим. Участники, без слов, должны изобразить указанный вид деятельности, так, чтобы другие догадались, какая это профессия (врач, учитель, модель, пожарник, спортсмен и др.).

**7. Типы профессий**

Чтобы не запутаться в профессиях , специалисты объединяют их в пять больших групп, типов.

Первый тип: **человек - природа.** Люди этих профессий имеют дело с живой и неживой природой (ветеринар, агроном, гидролог, овцевод, механизатор, тракторист).

Второй тип: **человек - техника.** Это могут быть летчики, водители, матросы, токари, слесари и другие профессии, использующие технические устройства.

Третий тип: **человек - человек.** Предметом труда в этой профессии является другой человек, а характерной чертой деятельности - воздействие на других людей. К такому типу профессий относятся учитель, врач, журналист, продавец.

Четвертый тип: **человек - знаковая система**. Специалисты такого типа используют в своем труде различные знаки: устная и письменная речь, цифры, химические и физические символы, ноты, схемы, карты, графики, рисунки, дорожные знаки и т. п. Это бухгалтеры, ученые, люди, работающие в лабораториях, научных центрах.

Пятый тип: **человек - художественный образ.** Людей этого типа отличает наличие живого образного мышления, художественная фантазия, талант. Это музыканты, художники, актеры, дизайнеры и др.

Ну, что устали? Для того ,чтобы немного отдохнуть, проведем физкультминутку

**8.Физминутка. Игра-разминка: типы профессий.**

Устали. немного отдохнем. Я буду называть профессию, а вы должны определить к какому типу она относится и выполнить соответствующие действия.

* Человек –природа : поднять руки вверх
* Человек -Человек: пожать руки соседу по парте
* Человек -техника : встать.
* Человек-Знаковая система :поднять правую руку
* Человек-художественный образ : поаплодировать.

(эколог, учитель, шофер, бухгалтер, художник.)

**9. Учитель.** Ежегодно 25 миллионов человек меняют свое место работы, 12% из них возвращается обратно. Это означает, что надо сознательно готовить себя к будущей профессиональной деятельности. Выбор профессии – сложное дело. Когда человек выбирает профессию, он принимает важное решение. Для того, чтобы правильно выбрать себе профессию нужно :

1. Определить каковы ваши профессиональные интересы и склонности, мечты о профессии т.е , что я «ХОЧУ».
2. оценить, каковы ваши профессионально-важные качества: способности, состояние здоровья, характер, темперамент и т.п. Или проще сказать – это наше «МОГУ».
3. узнать какие профессии пользуются спросом у работодателей на рынке труда, иначе говоря, каково сегодня «НАДО».
4. Выводится формула правильного выбора профессии: ХОЧУ+МОГУ+НАДО.

**Учитель .** Как видите выбрать профессию на самом деле не так легко и чтобы не ошибиться в выборе профессии, нужно учесть свои психологические особенности, способности, физические возможности.

Я напоследок я вам немного помогу разобраться в себе с помощью теста «Ты и твоя профессия». Этот тест поможет узнать к какому типу принадлежите вы, какие профессии подходят вашему темпераменту.*:*

1. Новогодняя ночь для вас - лучшее время, чтобы:

а) выспаться;

б) посмотреть телевизор вместе с семьей;

в) оказаться в кругу друзей.

2. Из трех подарков вы предпочли бы:

а) удочку или набор для вышивания;

б) коньки или лыжи;

в) турпутевку или билет на интересное представление.

3. Отправляться в путешествие лучше всего:

а) в одиночку;

б) с семьей или друзьями;

в) с незнакомой группой, чтобы была возможность обрести новых друзей.

4. Если бы вы оказались в одиночестве на острове или в лесу, то:

а) почувствовали бы полную свободу;

б) занялись бы поиском выхода или каким-нибудь делом;

в) ощутили бы тоску, неприкаянность, страх.

5. В свое свободное время вы любите:

а) читать, посещать библиотеку, шахматную секцию, зоопарк, лес, ловить рыбу, мечтать;

б) рисовать, читать, заниматься спортом, музыкой, шитьем или вязанием, ходить в походы, разговаривать по телефону, смотреть телевизор;

в) заниматься спортом, танцами, играть в ансамбле, петь в хоре, участвовать в спектаклях и концертах, путешествовать с друзьями, ходить с компанией в кино.

***Учитель.***А теперь, подсчитаем количество набранных баллов. Подсчитайте количество набранных баллов, учитывая, что ответы на вопрос с буквой «а» оцениваются 1 баллом, «б» - 2, «в» - 3 баллами.

Если вы набрали **от 5 до 8 баллов** - Исследовательская деятельность или работа в охотничьем хозяйстве, лесничестве, зверопитомнике или на собственной ферме, специальность программиста, слесаря или токаря, профессия бухгалтера, оператора ЭВМ вполне будут приемлемы для вас, поскольку ваши ответы показывают, что вы цените тишину, не любите шумных, незнакомых компаний. Вы чуть-чуть стеснительны и замкнуты, встречи с незнакомыми людьми вам доставляют беспокойство. Это тип **человек-техника, человек-природа, человек-знаковая система.**

Если вы чаще ставили галочки возле буквы «б» и набрали **от 8 до 12 очков,** то считайте - вам крупно повезло. Вы относитесь к людям, которым не страшно одиночество и которые прекрасно чувствуют себя в любой компании. Вы не боитесь новых знакомств и спокойно обходитесь без общения длительное время. Выбор профессии здесь практически не ограничен! Лучше всего подходит тип **человек-человек.**

Ну а если в вашем активе **от 12 до 15 очков**, снова задумайтесь над выбором: У вас огромный потенциал энергии и сил, которых хватит для работы с большой аудиторией и коллективом коллег. Вам будет тесно в маленькой лаборатории или у конвейера, охотничьем хозяйстве или мастерской.

Этот тест - только очень приблизительная оценка ваших профессиональных способностей. В истории много случаев, когда человеку говорили о том, что из него ничего не выйдет, а он добивался выдающихся результатов. В конечном счете все решает желание человека, его воля, характер, способность к самовоспитанию, саморазвитию. А вообще, людям любой профессии необходимо работать над собой всегда, и тогда любая мечта станет реальностью.

**Рефлексия**

**Учитель:**Я предлагаю вам оценить нашу сегодняшнюю работу следующим образом. Если вы считаете, что наш урок был интересный (вы получили новую информацию, полученная информация была для вас интересна) вы встаёте из за парт. А если вы скучали продолжают сидеть.

Учитель: Дорогие Ребята! Я желаю вам в дальнейшем выбрать такую профессию, которая вам будет нравиться, чтобы быть по-настоящему счастливыми, чтобы о вас говорили «У него золотые руки» или «Он на своем месте»

Спасибо за внимание.