


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11 г. БАКСАНА»**

<p align="center">РАССМОТРЕНО на заседании Педагогического совета МКОУ СОШ № 11 г. Баксана Протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» <u>августа</u> 2021 г.</p>	<p align="center">СОГЛАСОВАНО на заседании Управляющего совета МКОУ СОШ № 11 г. Баксана Протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» <u>августа</u> 2021 г.</p>	<p align="center">УТВЕРЖДАЮ Директор МКОУ «СОШ №11 г. Баксана» М.Р. Мамхегов «<u>30</u>» <u>августа</u> 2021г.</p> 
--	---	--

**ЕДИНАЯ  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ СОО  
МКОУ «СОШ №11 г. БАКСАНА»**

*(срок реализации 1 год)*

2021 г.

## 1. Пояснительная записка

Нормативно-правовой и документальной основой рабочей программы воспитания обучающихся являются Федеральный закон от 31.07.2020г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников.

Программа воспитания и развития учащихся направлена на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов обучающихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Программа предполагает создание условий для обучающихся на основе их приобщения к базовым общечеловеческим ценностям, ценностям семьи, воспитание ребёнка в духе любви к Родине и уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, на развитие его творческих способностей и формирование основ его социально ответственного поведения в обществе и в семье.

Воспитательная работа в средней школе предполагает создание единой непрерывной системы образовательно-воспитательного пространства, которое отвечает интересам ребенка, семьи и общества в целом и направлена:

- на духовно-нравственное воспитание;
- развитие физической, общественной активности ребенка;
- выявление и сопровождение талантливых учеников;
- формирование у школьников потребности в созидательном труде;
- удовлетворение интеллектуальных, нравственных, культурных, эстетических потребностей школьников.

Воспитательная система обучающихся 10-11 классов включает в себя следующие модули:

- ключевые общешкольные дела;
- классное руководство;
- курсы внеурочной деятельности;
- школьный урок;
- самоуправление;
- детские общественные объединения;
- экскурсии, походы;
- профориентация;
- школьные медиа;
- организация предметно-эстетической среды;
- работа с родителями.

## 2. Цель и задачи воспитания

В воспитании детей юношеского возраста на *уровне среднего общего образования* целевым приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел, связанных с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать

решение следующих основных *задач*:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
8. организовывать профориентационную работу со школьниками;
9. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
10. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
11. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

### **3. Виды, формы и содержание деятельности**

#### **3.1. Модуль Ключевые общешкольные дела**

**Целевая установка:**

формирование гуманистических ценностей

**Задачи:**

- помочь осознать значимость других людей и проявлять свои лучшие человеческие качества;
- дать значимый опыт деятельности и взаимодействия с другими;
- обеспечивать развитие интересов и способностей каждого воспитанника, его творческую самореализацию в коллективной и индивидуальной деятельности;
- стимулировать групповые процессы взаимоуважения и взаимопонимания, сотрудничества и взаимопомощи,

формировать дружеские связи и отношения участников совместной деятельности, взрослых и детей.

**Ожидаемые результаты:**

Результатом грамотно организованного и проведенного ключевого общешкольного дела будет значимый опыт осознанной позитивной активности воспитанников в конкретной практической деятельности, причем не в роли исполнителя или зрителя («мы участвовали, нам провели»), а деятельностный, сопровождающийся у участников чувством коллективного и личного авторства («мы сделали, смогли, помогли, решили..., я смог, сделал, попробовал, помог...»)

### **3.2. Модуль Классное руководство**

**Целевая установка:** социально- педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного гражданина России.

**Задачи:**

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

**Ожидаемые результаты:**

- стремление к улучшению учебы и её результатов;
- сплоченность класса в дружный коллектив;
- повышение уровня воспитанности, повышение дисциплинированности;
- воспитание культуры поведения и духовно-нравственных качеств учащихся;
- укрепление связи: семья – школа. Привлечение родителей к сотрудничеству во всех видах деятельности класса и школы, осознание детьми ценности семейных отношений;
- приобщение к здоровому образу жизни.

### **3.3. Модуль Курсы внеурочной деятельности**

**Целевая установка:**

достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования; создание благоприятных условий для развития ребёнка.

**Задачи:**

- обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в школе;
- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся;
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование здорового образа жизни;
- углубление содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учёбы время;

#### **Ожидаемые результаты:**

- приобретение школьником социального знания (знания об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе);
- получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества;
- получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

### **3.4. Модуль Школьный урок**

#### **Целевая установка:**

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

#### **Задачи:**

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

**Ожидаемые результаты:**

- совершенствование нравственных качеств;
- повышение мотивации к учебе;
- налаживание позитивных нравственных отношений;
- получение навыков жизни;
- активная творческая и социальная позиция;
- забота о своем здоровье и здоровье окружающих.

### **3.5. Модуль «Самоуправление»**

**Целевая установка:** содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей

**Задачи:**

- включение детей в социальную жизнь, социальную практику общества на посильном для них уровне;
- адаптацию детей к социальной среде;
- удовлетворения их потребностей, интересов и запросов, а также защиту прав, достоинства, в том числе и от негативных влияний окружающей детей социальной среды.

**Ожидаемые результаты:**

- включение учащихся в управление делами;
- рост числа активистов в классах, желающие участвовать в организационных делах;
- повышение уровня сплоченности в классах.
- удовлетворение учащихся собственной деятельностью на благо школы и социума.

### **3.6. Модуль «Детские общественные объединения»**

**Целевая установка:** содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей

**Задачи:**

- включение детей в социальную жизнь, социальную практику общества на посильном для них уровне;
- адаптацию детей к социальной среде;

- удовлетворения их потребностей, интересов и запросов, а также защиту прав, достоинства, в том числе и от негативных влияний окружающей детей социальной среды.

**Ожидаемые результаты:**

- включение учащихся в управление делами;
- рост числа активистов в классах, желающие участвовать в организационных делах;
- повышение уровня сплоченности в классах.
- удовлетворение учащихся собственной деятельностью на благо школы и социума.

### **3.7. Модуль «Экскурсии, походы»**

**Целевая установка:** организация качественного, разносторонне развивающего отдыха детей, способствовать их самореализации в условиях автономного существования туристического коллектива.

**Задачи:**

- организация интересного и познавательного досуга;
- укрепление здоровья, закаливание, привитие навыков личной гигиены, норм обслуживания и общественно-полезного труда;
- изучение истории и природы родного края;
- повышение туристско-спортивного мастерства;
- привитие навыков экологического поведения и природоохранной деятельности;

**Ожидаемые результаты:**

- повышение познавательного интереса у детей к окружающему миру.
- проявление самостоятельности и наблюдательности.

### **3.8. Профориентация**

**Целевая установка:** помочь старшеклассникам сделать осознанный выбор профессии, формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, повышение компетентности учащихся в области планирования карьеры.

**Задачи:**

- осознание своих желаний и возможностей; исследование способностей, интересов, интеллектуальных и личностных особенностей;
- ознакомление с основными принципами выбора профессии, планирования карьеры;
- знакомство с особенностями современного рынка труда;
- помощь в сопоставлении своих возможностей с требованиями выбираемых профессий;
- помощь в осознании трудностей в достижении профессиональных целей и найти пути их преодоления;

**Ожидаемые результаты:**

- положительное отношение к труду;
- умение разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- умение соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;

- умение анализировать свои возможности и способности (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности);

### **3.9. Школьный медиа**

**Целевая установка:** создание в школе центра занятости детей во внеурочное время, центра поддержки и развития одарённых детей, работы по развитию слабоуспевающих детей, социализации и удержанию от правонарушений учащихся требующих особого внимания, подготовки нового поколения к жизни в современных информационных условиях школьного медиacentра,

**Задачи:**

- предоставить детям разнообразные средства самовыражения;
- аргументировать собственные высказывания;
- находить ошибки в получаемой информации и вносить предложения по их исправлению;
- воспринимать альтернативные точки зрения и высказывать обоснованные аргументы «за» и «против».

**Ожидаемые результаты:**

- повышение мотивации учащихся к обучению.
- развитие творческих способностей, совершенствование грамотной речи;
- расширение кругозора в различных областях знаний.
- создание видеотеки с разработками уроков и внеклассных мероприятий.

### **3.10. Организация предметно–эстетической среды**

**Целевая установка:** способствовать воспитанию художественно-эстетической культуры учащихся начальных классов, посредством формирования эстетического пространства в общеобразовательной школе.

**Задачи:**

- организация комфортной, эстетически соответствующей образовательной предметно-пространственной среды: содержательно-насыщенной, развивающей; трансформируемой; вариативной; доступной; безопасной; здоровьесберегающей; эстетически-привлекательной.
- организация работы с учениками, направленной на формирование художественно-эстетической культуры.

**Ожидаемые результаты:**

Развитие творческой активности школьников.

### **3.11. Модуль Работа с родителями**

**Целевая установка:** максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности.

**Задачи:**

- организация и совместное проведение досуга детей и родителей;
- организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, бесед;



- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса – педагогов, детей и родителей;
- обучение родителей умению быть родителем, владеть приемами воспитания и взаимодействия с детьми.

**Ожидаемые результаты:**

- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработка форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья;
- формирование и развитие положительных общечеловеческих и гражданских качеств личности, чувства патриотизма и любви к Родине;
- воспитание доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимание других людей и сопереживание им;
- воспитание сознательного отношения к своим обязанностям, формирование трудового образа жизни;
- формирование правосознания, способности к осознанию своих прав и прав другого человека;
- формирование у детей ответственности за свое здоровье, направленности на развитие навыков здорового образа жизни и безопасного жизнеобеспечения;
- формирование основы эстетической культуры, способность различить и видеть прекрасное;
- сплочение классно-родительского коллектива.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Ключевые общешкольные дела**

<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Торжественная линейка «Первый звонок»	10-11	1.09.21	Заместитель директора по ВР
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель ДЮП, отряда ЮИД, учитель ОБЖ
Осенний День Здоровья	10-11	сентябрь	Учитель физкультуры
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители,

(правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)			
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, День самоуправления, концертная программа.	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР
«Золотая осень»: Фотовыставка. Вечер отдыха «Осенняя дискотека или Ура! Каникулы!»	10-11	октябрь	Классные руководители
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	10-11	ноябрь	Уполномоченный по профилактике правонарушений
Предметные недели (шахматно-шашечный турнир, интерактивные игры, квесты и т.п.)	10-11	февраль	МО учителей-предметников
Торжественная линейка «День Конституции»	10-11	декабрь	Уполномоченный по профилактике правонарушений
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, праздничный вечер.	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда»	10-11	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: соревнование по волейболу, спортивно-военно-военизированная эстафета, фестиваль патриотической песни, акции по поздравлению юношей	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	10-11	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
8 Марта в школе: конкурсная	10-11	март	Заместитель директора по

программа «А ну-ка, девушки!», акции по поздравлению девушек			ВР, классные руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Итоговая выставка детского творчества	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Весенний День здоровья Акция "Школа против курения".	10-11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», проект «Окна Победы» и др.	10-11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	10-11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Выпускной вечер в школе	10-11	июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители

### Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
По страницам истории	10-11	1	Учителя-предметники
Финансовая грамотность	10-11	2	Учителя-предметники
Готовимся к ЕГЭ	10-11	1	Учителя-предметники
Шахматы	10	1	Учителя-предметники
Русский язык в формате ЕГЭ	11	1	Учителя-предметники

### Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Управляющий Совет школы, голосование и т.п.	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Конкурс «Лучший ученический класс»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Работа в соответствии с	10-11	В течение года	Классные руководители

обязанностями			
Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	10-11	май	Заместитель директора по ВР
<b>Профориентация</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	10-11	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Школьные медиа</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Публикации собственных рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты школы	10-11	В течение года	Классные руководители
Выпуск газеты школы	10-11	1 раз в четверть	Редактор газеты
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	10-11	В течение года	Классные руководители
<b>Детские общественные объединения</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Трудовая акция «Школьный двор»	10-11	октябрь	Руководитель РДШ
Социально-благотворительная акция «Подари ребенку день»	10-11	октябрь	Руководитель РДШ
Шефская помощь престарелым людям по уборке приусадебных участков	10-11	Октябрь, апрель	Руководитель РДШ
Благотворительная ярмарка-продажа	10-11	ноябрь	Руководитель РДШ
Акция «Подари учебник школе»	10-11	февраль	Руководитель РДШ

Экологическая акция «Бумажный бум»	10-11	апрель	Руководитель РДШ
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом и волонтерским движением Школы)	10-11	апрель	Руководитель РДШ
Участие в проектах и акциях РДШ	10-11	В течение года	Руководитель РДШ
<b>Экскурсии, походы</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Посещение выездных представлений театров в школе	10-11	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов в Доме культуры города	10-11	По плану клас.рук.	Классные руководители
Посещение кинотеатра	10-11	По плану клас.рук.	Классные руководители
Сезонные экскурсии	10-11	май	Классные руководители
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выставки фотографий, плакатов, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	10-11	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	10-11	В течение года	Классные руководители
<b>Работа с родителями</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выборы родительского комитета (класса) школы	10-11	В течение года	Классные руководители
Родительские собрания	10-11	В течение года	Классные руководители
Общешкольные родительские собрания: - «Обеспечение доступности и качества образования».	10-11	В течение года	Директор

<p>Публичный отчёт директора ОО за 2020-2021 учебный год;</p> <p>- «Права ребёнка – обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье»;</p> <p>- «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде»;</p> <p>- «Ответственность родителей за сохранение жизни и здоровья обучающегося в летний период».</p> <p>Творческий отчет руководителей кружков</p>			
<p>Родительский всеобуч</p> <p>- в рамках классных родительских собраний</p> <p>- общешкольных родительских собраний с приглашением специалистов из разных областей деятельности «Психологические особенности первоклассника»</p> <p>- круглый стол «Как избежать конфликтов в семье»</p>	10-11	<p>В течение года</p> <p>Ноябрь</p> <p>Март</p>	Классные руководители
Родительские дни (посещение учебных занятий)	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие родителей в обследовании жилищно-бытовых условий обучающихся	10-11	В течение года	Социальный педагог
Участие родителей в заседаниях Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних	10-11	В течение года	Зам.дир по ВР
Индивидуальное консультирование родителей	10-11	В течение года	Педагог-психолог
Участие родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий	10-11	В течение года	Классные руководители
<p><b>Классное руководство</b> (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)</p>			
<p><b>Школьный урок</b> (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)</p>			