

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11 г.Баксана»

<p>РАССМОТРЕНО на заседании Педагогического совета МКОУ СОШ № 11 г. Баксана Протокол № <u>1</u> от «<u>28</u>» <u>08</u> 2020 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО на заседании Управляющего совета МКОУ СОШ № 11 г. Баксана Протокол № <u>1</u> от «<u>28</u>» <u>08</u> 2020 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МКОУ «СОШ №11 г. Баксана»  М.П. Мамзегов «<u>28</u>» <u>08</u> 2020г.</p> 
--	---	---

**ЕДИНАЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ СОО
МКОУ «СОШ №11 г. БАКСАНА»**

(срок реализации 1 год)

2020 г.

1. Пояснительная записка

Нормативно-правовой и документальной основой рабочей программы воспитания обучающихся являются Федеральный закон от 31.07.2020г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников.

Программа воспитания и развития учащихся направлена на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов обучающихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Программа предполагает создание условий для обучающихся на основе их приобщения к базовым общечеловеческим ценностям, ценностям семьи, воспитание ребёнка в духе любви к Родине и уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, на развитие его творческих способностей и формирование основ его социально ответственного поведения в обществе и в семье.

Воспитательная работа в средней школе предполагает создание единой непрерывной системы образовательно-воспитательного пространства, которое отвечает интересам ребенка, семьи и общества в целом и направлена:

- на духовно-нравственное воспитание;
- развитие физической, общественной активности ребенка;
- выявление и сопровождение талантливых учеников;
- формирование у школьников потребности в созидательном труде;
- удовлетворение интеллектуальных, нравственных, культурных, эстетических потребностей школьников.

Воспитательная система обучающихся 10-11 классов включает в себя следующие модули:

- ключевые общешкольные дела;
- классное руководство;
- курсы внеурочной деятельности;
- школьный урок;
- самоуправление;
- детские общественные объединения;
- экскурсии, походы;
- профориентация;
- школьные медиа;
- организация предметно-эстетической среды;
- работа с родителями.

2. Цель и задачи воспитания

В воспитании детей юношеского возраста на *уровне среднего общего образования* целевым приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел. Связанное с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных *задач*:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3. вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7. организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8. организовывать профориентационную работу со школьниками;

9. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. Виды, формы и содержание деятельности

3.1. Модуль Ключевые общешкольные дела

Целевая установка:

формирование гуманистических ценностей

Задачи:

- помочь осознать значимость других людей и проявлять свои лучшие человеческие качества;
- дать значимый опыт деятельности и взаимодействия с другими;
- обеспечивать развитие интересов и способностей каждого воспитанника, его творческую самореализацию в коллективной и индивидуальной деятельности;
- стимулировать групповые процессы взаимоуважения и взаимопонимания, сотрудничества и взаимопомощи,

формировать дружеские связи и отношения участников совместной деятельности, взрослых и детей.

Ожидаемые результаты:

Результатом грамотно организованного и проведенного ключевого общешкольного дела будет значимый опыт осознанной позитивной активности воспитанников в конкретной практической деятельности, причем не в роли исполнителя или зрителя («мы участвовали, нам

провели»), а деятельностный, сопровождающийся у участников чувством коллективного и личного авторства («мы сделали, смогли, помогли, решили..., я смог, сделал, попробовал, помог...»)

3.2. Модуль Классное руководство

Целевая установка: социально- педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного гражданина России.

Задачи:

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

Ожидаемые результаты:

- стремление к улучшению учебы и её результатов;
- сплоченность класса в дружный коллектив;
- повышение уровня воспитанности, повышение дисциплинированности;
- воспитание культуры поведения и духовно-нравственных качеств учащихся;
- укрепление связи: семья – школа. Привлечение родителей к сотрудничеству во всех видах деятельности класса и школы, осознание детьми ценности семейных отношений;
- приобщение к здоровому образу жизни.

3.3. Модуль Курсы внеурочной деятельности

Целевая установка:

достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования; создание благоприятных условий для развития ребёнка.

Задачи:

- обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в школе;
- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся;
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование здорового образа жизни;
- углубление содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учёбы время;

Ожидаемые результаты:

- приобретение школьником социального знания (знания об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе);
- получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества;
- получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

3.4. Модуль Школьный урок

Целевая установка:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

Задачи:

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт

сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Ожидаемые результаты:

- совершенствование нравственных качеств;
- повышение мотивации к учебе;
- налаживание позитивных нравственных отношений;
- получение навыков жизни;
- активная творческая и социальная позиция;
- забота о своем здоровье и здоровье окружающих.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Целевая установка: содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей

Задачи:

- включение детей в социальную жизнь, социальную практику общества на посильном для них уровне;
- адаптацию детей к социальной среде;
- удовлетворения их потребностей, интересов и запросов, а также защиту прав, достоинства, в том числе и от негативных влияний окружающей детей социальной среды.

Ожидаемые результаты:

- включение учащихся в управление делами;
- рост числа активистов в классах, желающие участвовать в организационных делах;
- повышение уровня сплоченности в классах.
- удовлетворение учащихся собственной деятельностью на благо школы и социума.

3.6. Модуль «Детские общественные объединения»

Целевая установка: содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей

Задачи:

- включение детей в социальную жизнь, социальную практику общества на посильном для них уровне;
- адаптацию детей к социальной среде;
- удовлетворения их потребностей, интересов и запросов, а также защиту прав, достоинства, в том числе и от негативных влияний окружающей детей социальной среды.

Ожидаемые результаты:

- включение учащихся в управление делами;
- рост числа активистов в классах, желающие участвовать в организационных делах;
- повышение уровня сплоченности в классах.
- удовлетворение учащихся собственной деятельностью на благо школы и социума.

3.7. Модуль «Экскурсии, походы»

Целевая установка: организация качественного, разносторонне развивающего отдыха детей, способствовать их самореализации в условиях автономного существования туристического коллектива.

Задачи:

- организация интересного и познавательного досуга;
- укрепление здоровья, закаливание, привитие навыков личной гигиены, норм обслуживания и общественно-полезного труда;
- изучение истории и природы родного края;
- повышение туристско-спортивного мастерства;
- привитие навыков экологического поведения и природоохранной деятельности;

Ожидаемые результаты:

- повышение познавательного интереса у детей к окружающему миру.
- проявление самостоятельности и наблюдательности.

3.8. Профориентация

Целевая установка: помочь старшеклассникам сделать осознанный выбор профессии, формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, повышение компетентности учащихся в области планирования карьеры.

Задачи:

- осознание своих желаний и возможностей; исследование способностей, интересов, интеллектуальных и личностных особенностей;
- ознакомление с основными принципами выбора профессии, планирования карьеры;
- знакомство с особенностями современного рынка труда;
- помощь в сопоставлении свои возможностей с требованиями выбираемых профессий;
- помощь в осознании трудностей в достижении профессиональных целей и найти пути их преодоления;

Ожидаемые результаты:

- положительное отношение к труду;
- умение разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- умение соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- умение анализировать свои возможности и способности (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности);

3.9. Школьный медиа

Целевая установка: создание в школе центра занятости детей во внеурочное время, центра поддержки и развития одарённых детей, работы по развитию слабоуспевающих детей, социализации и удержании от правонарушений учащихся требующих особого внимания, подготовки нового поколения к жизни в современных информационных условиях- школьного медиацентра,

Задачи:

- предоставить детям разнообразные средства самовыражения;

- аргументировать собственные высказывания;
- находить ошибки в получаемой информации и вносить предложения по их исправлению;
- воспринимать альтернативные точки зрения и высказывать обоснованные аргументы «за» и «против».

Ожидаемые результаты:

- повышение мотивации учащихся к обучению.
- развитие творческих способностей, совершенствование грамотной речи;
- расширение кругозора в различных областях знаний.
- создание видеотеки с разработками уроков и внеклассных мероприятий.

3.10. Организация предметно-эстетической среды

Целевая установка: способствовать воспитанию художественно-эстетической культуры учащихся начальных классов, посредством формирования эстетического пространства в общеобразовательной школе.

Задачи:

- организация комфортной, эстетически соответствующей образовательной предметно-пространственной среды: содержательно-насыщенной, развивающей; трансформируемой; вариативной; доступной; безопасной; здоровьесберегающей; эстетически-привлекательной.
- организация работы с учениками, направленной на формирование художественно-эстетической культуры.

Ожидаемые результаты:

Развитие творческой активности школьников.

3.11. Модуль Работа с родителями

Целевая установка: максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности.

Задачи:

- организация и совместное проведение досуга детей и родителей;
- организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, бесед;
- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса – педагогов, детей и родителей;
- обучение родителей умению быть родителем, владеть приемами воспитания и взаимодействия с детьми.

Ожидаемые результаты:

- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработка форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья;
- формирование и развитие положительных общечеловеческих и гражданских качеств личности, чувства патриотизма и любви к Родине;
- воспитание доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимание других людей и сопереживание им;
- воспитание сознательного отношения к своим обязанностям, формирование трудового образа жизни;

- формирование правосознания, способности к осознанию своих прав и прав другого человека;
- формирование у детей ответственности за свое здоровье, направленности на развитие навыков здорового образа жизни и безопасного жизнеобеспечения;
- формирование основы эстетической культуры, способность различить и видеть прекрасное;
- сплочение классно-родительского коллектива.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
10-11 КЛАССЫ**

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	10-11	1.09.20	Заместитель директора по ВР
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель ДЮП, отряда ЮИД, учитель ОБЖ
Осенний День Здоровья	10-11	сентябрь	Учитель физкультуры
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители,
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, День самоуправления, концертная программа.	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР
«Золотая осень»: Фотовыставка. Вечер отдыха «Осенняя дискотека или Ура! Каникулы!»	10-11	октябрь	Классные руководители
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители

родительское собрание			
День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	10-11	ноябрь	Уполномоченный по профилактике правонарушений
Предметные недели (шахматно-шашечный турнир, интерактивные игры, квесты и т.п.)	10-11	февраль	МО учителей-предметников
Торжественная линейка «День Конституции»	10-11	декабрь	Уполномоченный по профилактике правонарушений
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, праздничный вечер.	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда»	10-11	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: соревнование по волейболу, спортивно-военизированная эстафета, фестиваль патриотической песни, акции по поздравлению юношей	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	10-11	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
8 Марта в школе: конкурсная программа «А ну-ка, девушки!», акции по поздравлению девушек	10-11	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Итоговая выставка детского творчества	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Весенний День здоровья Акция "Школа против курения".	10-11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Победы: акции	10-11	май	Заместитель директора по

«Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», проект «Окна Победы» и др.			ВР, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	10-11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Выпускной вечер в школе	10-11	июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Текст. Теория и практика	10-11	1	Учителя предметники
Школа будущего абитуриента	11	1	Учителя предметники
Эрудит	10-11	1	Учителя предметники
Шахматы	10-11	1	Учителя предметники
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Управляющий Совет школы, голосование и т.п.	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Конкурс «Лучший ученический класс»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	10-11	май	Заместитель директора по ВР
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Мероприятия профорientации в школе «Мир профессий».	месячника	10-11	январь	Заместитель директора по ВР, рук-ль движения «Берег юности», классные руководители
профорientационная игра, просмотр презентаций, диагностика.				
Школьные медиа				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения		Ответственные
Публикации собственных рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты школы	10-11	В течение года		Классные руководители
Выпуск газеты школы	10-11	1 раз в четверть		Редактор газеты
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	10-11	В течение года		Классные руководители
Детские общественные объединения				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения		Ответственные
Трудовая акция «Школьный двор»	10-11	октябрь		Руководитель РДШ
Социально-благотворительная акция «Подари ребенку день»	10-11	октябрь		Руководитель РДШ
Шефская помощь престарелым людям по уборке приусадебных участков	10-11	Октябрь, апрель		Руководитель РДШ
Благотворительная ярмарка-продажа	10-11	ноябрь		Руководитель РДШ
Акция «Подари учебник школе»	10-11	февраль		Руководитель РДШ
Экологическая акция «Бумажный бум»	10-11	апрель		Руководитель РДШ
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом и волонтерским движением Школы)	10-11	апрель		Руководитель РДШ
Участие в проектах и акциях РДШ	10-11	В течение года		Руководитель РДШ
Экскурсии, походы				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения		Ответственные
Посещение выездных	10-11	В течение года		Классные руководители

представлений театров в школе			
Посещение концертов в Доме культуры города	10-11	По плану клас.рук.	Классные руководители
Посещение кинотеатра	10-11	По плану клас.рук.	Классные руководители
Сезонные экскурсии	10-11	май	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки фотографий, плакатов, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	10-11	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	10-11	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы родительского комитета (класса) школы	10-11	В течение года	Классные руководители
Родительские собрания	10-11	В течение года	Классные руководители
Общешкольные родительские собрания: - «Обеспечение доступности и качества образования». Публичный отчёт директора ОО за 2018-2019 учебный год; - «Права ребёнка – обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье»; - «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде»; - «Ответственность родителей за сохранение жизни и здоровья обучающегося в летний период». Творческий отчет руководителей кружков	10-11	В течение года	Директор
Родительский всеобуч	10-11		Классные руководители

- в рамках классных родительских собраний - общешкольных родительских собраний с приглашением специалистов из разных областей деятельности «Психологические особенности первоклассника» - круглый стол «Как избежать конфликтов в семье»		В течение года Ноябрь Март	
Родительские дни (посещение учебных занятий)	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие родителей в обследовании жилищно-бытовых условий обучающихся	10-11	В течение года	Социальный педагог
Участие родителей в заседаниях Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних	10-11	В течение года	Зам.дир по ВР
Индивидуальное консультирование родителей	10-11	В течение года	Педагог-психолог
Участие родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий	10-11	В течение года	Классные руководители
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			