

МКОУ СОШ №11 г. Баксана»

**Открытое НОД  
в средней группе  
«Путешествие с капелькой»**

Воспитатель :Бештоева Е.М.

## Познавательное-речевое занятие в средней группе «Путешествие с капелькой»

### **Программное содержание:**

1. Познакомить детей со свойствами воды (*вкус, цвет, запах, текучесть*). Уточнить значение уу для всего живого.
2. Развивать любознательность, мышление и речь детей; ввести в активный словарь детей слова: жидкость, бесцветная, бесвкусная, прозрачная.
3. Дать понятие о значимости воды в жизни человека, в природе.
4. Воспитывать бережное отношение к воде.

### **Материал и оборудование:**

1. Панно «Кому нужна вода»
2. Инвентарь для опытов: стаканы с водой (*по количеству детей*), пустые стаканы, соль, сахар, зеленка, марганцовка, ложечки.
3. Символы, обозначающие свойства воды.
4. Эмблема «Помыл руки - не забудь плотно закрыть кран».
5. Кукла Капелька.
6. Маски-капельки (*по количеству детей*).
7. Маска-тучка (*для воспитателя*)

### **Ход занятия.**

Звучит аудиозапись журчания ручья.

Воспитатель: Ребята, послушайте и определите, что это за звуки.

Дети: Это звуки воды.

Воспитатель: Действительно, это журчит ручей. К нам в гости пришла Капелька. Она вместе с нами отправится путешествовать в Царство Воды. Эта Капелька путешествует по всему свету, много видела, много интересного знает о воде.

Вы слышали о воде?

Говорят она везде!

В луже, в море, в океане

И в водопроводном кране

Так ли это? Как вы думаете?

(*Ответы детей*)

Воспитатель: А откуда взялась капелька, где она может быть? Давайте рассмотрим картинки, где путешествовала наша Капелька. Назовите их.

Дети: Пруд, озеро, Море, океан, лужа, речка, река, ручеек, болото.

Воспитатель: Значит, капелька - это частичка чего?

Дети: Воды.

Воспитатель: Кому нужна вода? (*Ответы детей*)

(*вывешивается панно «Кому нужна вода»*)

Воспитатель: А может ли человек прожить без воды? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Конечно же, вода необходима всему живому, без воды не было бы жизни на нашей Земле. Вода - это основа жизни.

Воспитатель: Как вы думаете, ребята, что может делать вода?

Дети: Бежать, течь, литься, капать, бушевать, журчать т. д.

Воспитатель: Ребята, а у нас в группе есть вода, где она находится?

Дети: В водопроводном кране.

#### Физминутка «Тучка и капельки»

Дождик песенку поет:

Кап, кап, кап.

Только кто ее поймет

Кап, кап, кап.

Не пойдем ни я, ни ты,

Да зато поймут цветы.

И весенняя листва,

И зеленая трава.

Лучше всех поймет зерно -

Прорасти начнет оно:

Кап, кап, кап.

#### Опыт №1. «Вода - это жидкость»

Воспитатель: Что такое вода?

Дети: Вода - это жидкость. Ее можно налить во что-нибудь: в стакан, в ведро, в вазу. Ее можно вылить, перелить из одного сосуда в другой.

Воспитатель: А чтобы вы запомнили, я приготовила вот такой символ *(вывешивается на доске)*

#### Опыт №2. «Вода бесцветная»

На столе у воспитателя стакан с водой, стакан с молоком, ложечка.

Воспитатель: *(опускает ложечку в молоко)* Ребята, видно ложечку? *(нет)*. *(опускает ложечку в воду)* А теперь видно ложечку? *(да)*

Воспитатель: Молоко какого цвета? *(белого)* А вода какого цвета? *(вода не имеет цвета, она бесцветная)* *(вывешивается символ этого свойства)*

Воспитатель: Ребята, а я знаю, что вода может изменить свой цвет. Хотите в этом убедиться?

На столе у воспитателя два стакана с водой, зеленка, марганцовка.

Воспитатель: Я сейчас в воду добавлю волшебный кристаллик *(марганцовку)* и мы посмотрим, что произойдет с водой. Изменила свой цвет вода? *(да)* А теперь я добавлю в воду волшебную капельку *(зеленку)*. Посмотрим, что произойдет с водой. Вода изменила свой цвет.

Воспитатель: Значит делаем вывод: вода может менять цвет в зависимости от того, что в нее добавили.

#### Опыт №3. «Вода без вкуса»

Воспитатель: А теперь я предлагаю вам, ребята, попробовать воду на вкус. Какая она?

Сладкая? Соленая? Кислая? Горькая?



*(Ответы детей)*

Воспитатель: Вода не имеет вкуса, она бесвкусная. А чтобы вы не забыли, я приготовила символ этого свойства. (вывешивается на доске)

Воспитатель: Давайте проведем небольшой опыт. Положите в стакан с водой вещество, которое находится у вас на столе. Размешайте, а теперь попробуйте воду. Какая она стала на вкус? (ответы детей) Как вы думаете, что вы добавили в воду (ответы детей)

Воспитатель: Оказывается, вода может принимать вкус того вещества, которое в нее положили.

#### **Опыт №4. «Вода не имеет запаха»**

Воспитатель: А теперь я предлагаю вам понюхать воду. Пахнет ли вода чем-нибудь? (ответы детей)

Воспитатель: Вода ничем не пахнет, у нее нет запаха. (вывешивается символ этого свойства)

Воспитатель: Сегодня вы очень многое узнали о воде. Давайте еще раз вспомним, что же вы узнали:

- Вода - это жидкость
- Вода - бесцветная
- Вода не имеет запаха.
- Вода - бесвкусная.

Воспитатель: Ребята, воду нужно беречь? Почему? (ответы детей)

Воспитатель: для умывания, приготовления пищи необходима только очищенная вода. А чтобы получить чистую воду, люди затрачивают много трудов и сил. Вот почему нужно беречь воду, плотно закрывать кран. А чтобы вы всегда об этом помнили, вот этот знак мы повесим в умывальной комнате.

Воспитатель: А сейчас сюрприз от Капельки - сок. Выпейте сок и скажите из чего он сделан.